

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области центр детского творчества «Камертон»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
« 31 » 08 2020 г.



Е.В. Кашмина
2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (далее – Положение) определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (далее – ДОП) в СП ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон».

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями: части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), пункта 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденными Приказом министерства образования и науки Самарской области N 262-од от 20 августа 2019 года.

1.3. Положение распространяется на: обучающихся по ДОП; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП; административных работников образовательной организации.

1.4. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным уставом образовательной организации.

2. Формы промежуточной аттестации обучающихся по ДОП

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся в образовательной организации проводится в следующих формах: тестирование, зачет, экзамен, выставка, демонстрация моделей, показ, отчетный концерт, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, организация и проведение коллективно-творческого дела.

2.2. Педагог, в соответствии с пунктом 2.1 Положения, выбирает формы промежуточной аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой ДОП.

3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона об образовании, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения результативности усвоения обучающимися ДОП в мае текущего учебного года в сроки, установленные графиком. В сентябре осуществляется входной контроль знаний и умений обучающихся.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года.

4. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по ДОП

4.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведению сравнительного анализа применяется 5-бальная система оценивания по каждому из 3-х критериев: предметные знания и умения; метапредметные (общеучебные) умения и навыки; личностные результаты.

4.2. В рамках каждого критерия педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных баллов по каждому показателю, при этом сумма максимальных баллов по всем показателям в рамках каждого критерия должна быть всегда равна 5, а минимальная - 0.

5. Показатели оценок промежуточной аттестации обучающихся по ДОП

5.1. Предметные знания и умения оцениваются по следующим показателям:

5.1.1. соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям;

5.1.2. осмысленность и правильность использования специальной терминологии;

5.1.3. соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

5.1.4. креативность, самостоятельность в разработке продукта творческой деятельности, оригинальность замысла выполнения задания.

5.1.5. специальные умения и навыки: умение осуществлять проектную или учебно-исследовательскую работу, оформлять результаты (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования), освоение танцевальных элементов, двигательной координации, исполнение вариаций, умение двигаться в ритме, развитие танцевальности и т.д.

5.2. Метапредметные (общеучебные) умения и навыки оцениваются по следующим показателям:

5.2.1. инициативность, социальная активность, самостоятельность;

5.2.2. уровень владения культурой речи, умение вести дискуссию, выступать перед аудиторией;

5.2.3. умение управлять, планировать, осуществлять и оценивать свою деятельность;

5.2.4. умение подбирать и работать с источниками информации;

5.2.5. выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации.

5.3. Личностные результаты оцениваются по следующим показателям:

5.3.1. ориентация на выполнение морально-нравственных норм;

5.3.2. прилежание и трудолюбие;

5.3.3. оценка своих поступков;

5.3.4. культура поведения, дисциплинированность;

5.3.5. мотивация на учёбу и социальную деятельность.

5.4. Для оценивания показателей критерия «Предметные знания и умения» используется трехуровневая система:

- показатель «низкий уровень» (0-1 баллов) - обучающийся владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, как правило, избегает применять специальные термины, допускает многочисленные ошибки;

- показатель «средний уровень» (2-3 балла) - объем усвоенных навыков и умений составляет более $\frac{1}{2}$, обучающийся в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания на основе образца.

- показатель «высокий уровень» (4-5 баллов) - освоен практически весь объем знаний, предусмотренных ОП за конкретный период, обучающийся проявляет осмысленность и правильность использования специальной терминологии, креативность, самостоятельность в разработке продукта творческой деятельности, оригинальность замысла выполнения задания с элементами творчества, умеет осуществлять проектную или учебно-исследовательскую работу, оформлять результаты.

5.5. Перед началом обучения по ДОП педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации и критериями оценок.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП

6.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по ДОП. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП, при необходимости, может быть сформирована аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации и педагогические работники образовательной организации. Состав аттестационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Педагог, осуществляющий образовательную

деятельность по ДОП в объединении, обучающиеся которого проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не входит.

6.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся по ДОП.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с использованием оценочных материалов (экзаменационные билеты, вопросы для собеседования и тестирования, контрольные нормативы, контрольные задания и т.п.), разработанных педагогом самостоятельно.

6.4. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими ДОП.

6.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в «Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» (далее - Протокол) по каждой учебной группе по форме согласно приложению № 1 к Положению.

6.6. Протоколы заполняются шариковой или гелиевой ручкой с чернилами черного или синего цвета. При заполнении Протоколов допускается использование компьютера и принтера (шрифт Times New Roman черного цвета. Размер шрифта от 12 до 14).

6.7. После выставления баллов каждому обучающемуся по каждому критерию, педагог обобщает полученные результаты, осуществляя перевод баллов в уровни: высокий уровень – от 4 до 5 баллов; средний уровень – от 2 до 3 баллов; низкий уровень – от 0 до 1 баллов.

6.8. Протокол педагог представляет методисту в течение 2 рабочих дней со дня проведения промежуточной аттестации.

6.9. Методист в течение 1 рабочего дня со дня предоставления педагогом Протокола регистрирует его в «Журнале регистрации протоколов результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

6.10. Методист в течение 3 рабочих дней со дня предоставления педагогами всех Протоколов результатов промежуточной аттестации, обобщает результаты промежуточной аттестации обучающихся по ДОП в «Сводном протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» согласно приложению № 2 к Положению, который хранится у него в течение пяти лет.

6.11. Педагог доводит итоги промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в течении 5 рабочих дней со дня проведения промежуточной аттестации любым доступным способом (по телефону, электронной почте и т.д.).

6.12. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

7. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по ДОП по высоким результатам личностных достижений

7.1. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по ДОП может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т.п.), соответствующих изучаемой ДОП в течение учебного года.

7.2. При принятии педагогом решения о зачете обучающимся прохождения промежуточной аттестации по ДОП, педагог делает запись в Протоколе (строка «примечания»): «зачет прохождения промежуточной аттестации..... (указывается имя и фамилия обучающегося) по высоким результатам личностных достижений».

7.3. В Протоколе напротив соответствующей фамилии обучающегося по критерию «Предметные знания и умения» педагог ставит высший балл.

8. Академическая задолженность обучающихся по ДОП

8.1. В соответствии с частью 2 статьи 58 Закона об образовании, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (менее 5 баллов в совокупности) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.2. В соответствии с частью 8 статьи 58 Закона об образовании, обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

8.3. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии со статьей 58 Закона об образовании.

