

Сведения о качестве реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проект+» (разработчик - Я.А. Шатковская)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проект+» социально-гуманитарной направленности ориентирована на формирование активной гражданской позиции обучающихся на основе участия в социально значимой деятельности.

Комплексный анализ усвоения обучающимися учебного материала по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, скорректировать образовательную траекторию каждого воспитанника в отдельности.

Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Таблица №1

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Из них:		Сохранность
			Девочки	Мальчики	
2021-2022	1	15	13	2	100%
2022-2023	1	15	11	4	100%
2023-2024 (1 полугодие)	1	15	13	2	100%

Таблица №2

Полнота реализации ДООП

Учебный год	Кол-во часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2021-2022	108	100%
2022-2023	108	100%

Для выявления способностей обучающихся, поступивших на обучение по программе, проводится стартовое собеседование, где ребенок формулирует свои ожидания от обучения и может представить свои творческие способности. Входной контроль проводится в форме выполнения практических заданий. Собранные данные анализируются и заносятся в информационную карту обучающегося. Особое внимание уделяется мотивации ребенка, в ходе которой так же определяются предпочтения обучающихся и особенности их развития. (Рисунок 1).

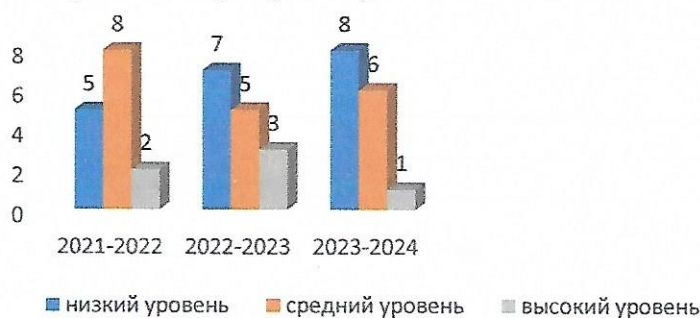


Рисунок 1. Диагностика стартового уровня способностей обучающихся

Промежуточный контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы обучающимися после каждого образовательного модуля.

Оценочным средством выступает дискуссия, которая позволяет проанализировать уровень включенности обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить умение аргументировать собственную точку зрения.

Используется следующая шкала оценивания, которая складывается как суммарная по следующим критериям:

- овладение учебным материалом (глубина, полнота, терминологическая беглость) - 5 баллов;
- навык работы в команде и презентация индивидуальной и групповой работы - 5 баллов;
- сформированность рефлексивной «Я» - позиции в организационном поведении команды – 5 баллов.

Мониторинг оценивания образовательных достижений обучающихся осуществлялся за два года (с 2021 по 2023 гг.). Результаты мониторинговых исследований размещены в таблице № 3.

Таблица №3

№ п/п	Показатель оценивания	2021–2022 уч. г.	2022–2023 уч. г.	2023–2024 уч. г.
1.	Показатель освоения обучающимися ДООП на конец уч.года	86,7 %	90,00 %	

Наглядно динамика уровня освоения обучающимися программы представлена на рисунке 2.



Рисунок 2. Уровень освоения обучающимися программы

Немаловажным фактором, влияющим на оценку эффективности освоения образовательной программы, является уровень творческих проектов обучающихся. Этому свидетельствуют достижения обучающихся на районных и областных конкурсах (Рисунок 3).

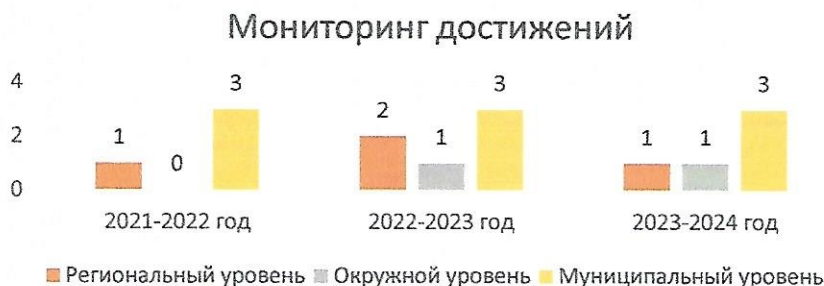


Рисунок 3. Результат достижений обучающихся

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставляемых результатов приведены в таблице 4. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проект+», а также положительных отзывах на программу «Проект+» в Навигаторе ДОД Самарской области.

Таблица 4.

Показатели	2021–2022	2022–2023	2023-2024
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	95%	98%	Анкетирование предполагается в конце уч. года
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	97%	99%	Анкетирование предполагается в конце уч. года

По результатам анализа диагностических материалов обучающихся по программе «Проект+» были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики уровня освоения программы и развития обучающихся.

Анализ качественного уровня обучения по дополнительной общеразвивающей программе позволил сделать вывод о достаточно успешном ее освоении обучающимися. Качественный показатель превышает 80%.

Метапредметные и личностные результаты обучения выражаются в развитии у обучающихся социальной активности, проявлении творческих способностей в практической деятельности, результативности участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет стимулировать мотивацию обучающихся к обучению по программе.

Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания условий в образовательной среде для эффективного освоения обучающимися содержания программы.

Педагог

Я.А. Шатковская

Руководитель

СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон»



Е.В. Капмина